

21-05-2026

Nieuwsbrief Kibeo

Mei 2026



Starttijden

Wij zien dat veel kinderen een contract hebben vanaf 8:30, maar worden vaak al rond 8:15/8:20 gebracht. Waarschijnlijk omdat oudere broer of zus rond die tijd naar school gaat. Echter hebben wij de medewerkers wel afgestemd op de starttijden van de contracten. Wij moeten de aanwezigheid noteren zodra het kind binnenkomt en het systeem noteert dan het huidige tijdstip. Het zou vervelend zijn wanneer je hier achteraf nog een extra afrekening van zou ontvangen. Om dit te voorkomen, willen wij je vragen om goed te kijken vanaf welk tijdstip je kind welkom is.

Reservekleding BSO

Op de BSO kan het ook weleens voorkomen dat een kind een ongelukje heeft of wellicht een beker drinken over zichzelf heen krijgt. Op dit soort momenten, zou het fijn zijn wanneer er reservekleding in de tas van je kind zit.

Brengen tot 8:45

Op alle groepen proberen wij zoveel mogelijk structuur te bieden door middel van een dagritme. Bij ons start dit ritme wanneer alle kinderen aanwezig zijn. Wij proberen zoveel mogelijk uit de dag te halen en willen daarom op tijd starten met de dag. Wij willen je daarom vragen om je kind uiterlijk 8:45 naar de opvang te brengen, zodat er zo min mogelijk gestoord dient te worden tijdens het dagritme en het begin van de dag, zoals het kringmoment.

Documenten van de locatie

Wist je dat de notulen van de locatie ouderraad bijeenkomsten en de pedagogisch plannen van de locatie voor iedereen in te zien zijn? Deze documenten zitten in de blauwe map die zich bevindt boven op de kast in de aankomsthal. Neem gerust een kijkje!

Pinksteren

Op maandag 25 mei is de opvang gesloten vanwege Pinksteren.

Studiedag vrijdag 19 juni

Op vrijdag 19 juni is school gesloten vanwege een studiedag. Mocht je kind deze dag geen gebruik maken van de VSO/BSO willen wij je vragen je kind af te melden in de ouderapp. Mocht je in de ochtend ook opvang nodig hebben, willen wij je vragen extra opvang aan te vragen in de ouderapp.

Thema's

Na de meivakantie zijn alle groepen weer gestart met een nieuw thema. Op de baby- en dreumesgroep zijn de kinderen bezig met het thema 'knuffels'.

Op de peutergroepen zijn de kinderen bezig met het thema 'muziek'. Bij dit thema worden verschillende ontwikkelingsgebieden geprikkeld, zoals de zintuigelijke ontwikkeling. De peuters leren verschillen ontdekken in hard/zacht, laag/hog, snel/langzaam. Daarnaast wordt er uiteraard ook aandacht besteed aan de motorische ontwikkeling, want op muziek moet er uiteraard gedanst worden. Wil je weten wat de peuters nog meer gaan doen of wat je thuis kan doen met muziek? Bekijk dan de themabrief in de bijlage.

Themabrief

Puk maakt muziek



Introductie:

Wat hoor ik daar? Het is muziek...
Is dat een gitaar, een drumstel of misschien wel een viool? We gaan het allemaal ontdekken, want de komende weken werken wij met het thema: Puk maakt muziek!

Muziek is erg belangrijk voor het opgroeiende kind. Het prikkelt beide hersenhelften: zowel als het gaat om de spraak/taal ontwikkeling en intelligentie maar ook het gebied waar de sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd wordt.



Activiteiten:

- We gaan een eigen muziekinstrument knutselen. Een schuddoker, een xylofoon of een gitaar, het kan allemaal! Ook kunnen we doen alsof we een instrument bespelen (bijvoorbeeld een viool of gitaar). Maar hoe moeten we dan bewegen? Dit oefenen met elkaar.
- Hoe zien muzieknoten er eigenlijk uit? En wat is een orkest? Aan de hand van plaatjes en boekjes leren we hierover.
- Sommige instrumenten hebben snaren en op andere moet je blazen. Maar er zijn er ook waar je op moet slaan... We maken kennis met allerlei verschillende instrumenten en maken natuurlijk ook muziek!

- Tot hoeveel kunnen we al tellen? Hoeveel muziekinstrumenten zien we op de plaat of hoeveel snaren heeft de gitaar?
- Met elkaar maken we muziek, zo lijken we net een echt orkest. We luisteren goed, eerst spelen we zachtjes en steeds harder en dan weer heel zacht. Echte muzikanten!



Woorden:

Bij elk thema staat een woordenlijst centraal. Deze woorden passen bij het thema en komen terug tijdens de activiteiten.

Hieronder een aantal woorden:

- De viool
- De gitaar
- De trommel
- De muzieknoot
- De dwarsfluit
- De piano
- De dirigent
- Het orkest
- Het muziekinstrument
- De radio



Hoe kun je aansluiten bij het thema?

Muziek luisteren

Zet thuis een gezellig muziekje op en luister samen naar de muziek. Weet je kind welke instrumenten hij of zij hoort? Zo gaan ze de muziekinstrumenten herkennen aan het geluid.

Samen zingen

Samen liedjes zingen vindt jouw kind waarschijnlijk ook erg leuk! Laat je kind bijvoorbeeld kiezen welk liedje jullie zingen. Naast dat het leuk is, werken jullie op deze manier ook aan de taalontwikkeling.



Muziek maken

Misschien liggen er thuis wel muziekinstrumenten of knutselt je kind een eigen muziekinstrument. Dan kunnen jullie ook thuis muziek maken. Zo ben je op een leuke manier samen bezig en het draagt o.a. bij aan de motorische ontwikkeling.

Bewegen op muziek

Samen bewegen op muziek is ook een leuke thuisactiviteit. Dit kan van alles zijn: springen; dansen; zwaaien. Een goede oefening op het gebied van de motoriek en een manier om actief te zijn en energie kwijt te raken.

Voorlezen

Kinderen vinden het leuk om voorgelezen te worden. Door een boek uit te kiezen over muziek sluit je aan bij het thema waar we op de Groep mee bezig zijn.

Een aantal voorbeelden:

- Wij hebben een orkest (Dick Bruna)
- Een fluit voor Nijntje (Dick Bruna)
- Muis maakt muziek (Lucy Cousins)
- Het wilde dierenorkest (Dan Brown)



Muzikale papa's of mama's

Zijn er papa's of mama's die een instrument bespelen en bij ons op de groep willen komen om dat te laten horen? Wij zouden dat erg leuk vinden. De kinderen kunnen zo ook een instrument in het echt zien en horen. Als je een instrument bespeelt en dit wilt laten zien, wil je dit dan bij ons aangeven? Dan kijken we samen naar een geschikt (kort) moment.

Digitale media:

Op internet bruist het van muziek. Bijvoorbeeld deze educatieve filmpjes:

[Schoolty: Zelf muziek maken met water - Een glazen pot, buisje en wat water. Meer heb je niet nodig!](#)

[Schoolty: Hoelahoep - In alles zit muziek](#)

[Schoolty: Overall muziek - Met Wolfram](#)

Wij wensen jullie thuis ook veel plezier met het thema 'Puk maakt muziek'!